

**ПОЧУ « ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА »**

Приложение 3

ОПОП по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История
наименование дисциплины

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая с 2014 г. № 509, укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза».

Разработчик:

Н.А. Семакина, преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных дисциплин

ПРОТОКОЛ № _____

от « ____ » августа 20 г.

Председатель ЦК _____ / А.П.Разина /

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы профессий 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.02. Общий гуманитарный и социально экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК 03.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 05.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 06.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 07.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 08.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 09.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.3.2. Личностные результаты, формируемые на дисциплине

<i>Код</i>	<i>Наименование личностного результата</i>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к

	многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

1.3.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь	- ориентироваться в историческом прошлом России;
Знать	-закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной учебной дисциплины	62
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
из них в форме практической подготовки	2
в том числе практические занятия	6
теоретическое обучение	42
в том числе промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
Самостоятельная работа обучающегося	14

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».	18	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Содержание учебного материала	4	ОК1 ОК2 ОК7 ЛР1
	Закономерности исторического процесса. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Мирное урегулирование после 2ой мировой войны. Основные черты международного развития. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене.	4	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебной и специальной литературой, электронными ресурсами по вопросам: «Речь Черчилля в Фултоне.» «Доктрина «сдерживания» Г. Трумена.» «План Маршалла». 2. Подготовка электронных презентаций на тему: «Холодная война сегодня»	2 1 1	
Тема 1.2. Основные этапы «холодной войны».	Содержание учебного материала	6	ОК6 ОК7
	Основные этапы, события отечественной истории. Этапы международных отношений периода «холодной войны». Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Гражданская война в Китае. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Советско-югославский конфликт. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	6	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка электронных презентаций на тему: «Перемирие и раскол Кореи» 2. Подготовка электронных презентаций на тему: «Пражская весна 1968»	2 1 1	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	8	ОК3

Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран на рубеже веков. (XX-XXI вв.)	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Крупнейшие страны мира: США, Германия, Китай. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. Образование единой Германии, ее роль в развитии ЕС. Положение Китая после Второй мировой войны.	8	OK6 OK7 OK9
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщений. Примерная тематика сообщений: «Объединение Германии» «Культурная революция» в Китае 2. Подготовка электронных презентаций на темы: «Карибский кризис», «Китай - самый молодой центр геотехнической силы»	3 1 2	
Раздел 2.	Россия и мир в конце XX начале XXI вв.	30	
Тема 2.1. Международные отношения в конце XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	4	OK4 OK6 OK10
	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Стремление государств к политическому доминированию. Международная безопасность и международный суверенитет.	4	
	Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной и специальной литературой, электронными ресурсами по вопросу: «Атомные оружейные программы Ирака и КНДР»	- 1	
Тема 2.2. Локальные, региональные межгосударственные конфликты на рубеже в конце XX XXI вв.	Содержание учебного материала	4	OK4 OK5 OK6 OK8
	Сущность и причины локальных и региональных международных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов Военное участие СССР в Афганистане. Операция «Решительная сила» против Югославии. Военная операция США в Афганистане.	4	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка электронных презентаций на тему: Операция «Решительная сила» против Югославии	2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные	Содержание учебного материала	6/2	OK3 OK4 OK7 ЛР5
	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического развития ведущих государств и регионов мира. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство. Расширение Евросоюза.	2	

е процессы	Практические занятия 1. Современная экономическая и политическая ситуация в России и в мире. 2. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной и специальной литературой, электронными ресурсами по вопросу: «Индекс человеческого потенциала в России и в мире» 2. Подготовка сообщений. Примерная тематика сообщений: «Болезни века».	2 1 1	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	6	ОК3 ОК4 ОК5 ОК 9 ОК 10 ЛР5
	Роль науки, культуры, религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	6	
	Практические занятия 3. Современная культурная ситуация в России и в мире.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений. Примерная тематика сообщений: «Духовная жизнь Российского общества в эпоху перемен» 1. Написание эссе на тему: «Конфликт отцов и детей» (проблемы современной молодежи)	2 1 1	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	8	ОК2 ОК4 ОК8 ОК 10 ЛР5
	Национальные задачи России. Территориальная целостность России как главное условие политического развития. Инновационная деятельность – стратегическое развитие России. Сохранение традиционных нравственных ценностей – основа развития культуры в РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание эссе на тему: «Россия в поисках национальной идеи»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего:		62/2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Доска учебная
Стол преподавателя
Стул преподавателя
Столы ученические
Стулья ученические
Мультимедийный проектор (переносной)
Ноутбук (переносной)
Экран (переносной)
Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины
Мультимедийный проектор (переносной)
Телевизор
Учебные фильмы
Ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows, пакет программ Microsoft Office

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/467055>

2. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/456124>

3. История России в 2 ч. Часть 2 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/452128>

Дополнительные источники:

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2 XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/452691>

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/452675>

Интернет-ресурсы:

1. www.politstudies.ru
2. http://grachev62.narod.ru/Hrest_2/Fuk.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <p>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>Текущий контроль – логический диктант; оценка сообщений; подготовка электронной презентации; оценка практического занятия; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</p> <p>Тематический контроль – тестирование;</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); • -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; 	<p>Текущий контроль – оценка сообщений; оценка практического занятия; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</p> <p>Тематический контроль – тестирование;</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	
<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ОК 10</p>	<p>Наблюдение, собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>

Методы оценки	Критерии оценки
тестирование	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69 - 84% правильных ответов – «хорошо» 51- 68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»
оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменного опрос, тестирование, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>