

**ПОЧУ «ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОГСЭ.01 Основы философии**  
наименование дисциплины

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

## **Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:**

Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.04.2014 № 539, укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза».

Разработчик:

Т.И.Аркова, преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза».

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией

общеобразовательных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании работников сферы торговли.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

#### 1.2.3. Личностные результаты, формируемые на дисциплине

<i>Код</i>	<i>Наименование личностного результата</i>
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность

	межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

#### 1.2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт	-
Уметь	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста
Знать	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
из них в форме практической подготовки	2
в том числе практические занятия	12
теоретическое обучение	36
в том числе промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося	14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки	Код образовательного результата ФГОС СПО
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Историко-философское введение.</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе.</b>	Содержание учебного материала.	2	
	1 Введение. Философия, ее предмет и роль в обществе. Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества. Материализм и идеализм – основные направления философии.		ОК 01;02, ЛР7,8
	Лабораторные занятия.	-	
	Практические занятия 1. Философия как способ духовного освоения мира человеком.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с философским словарем	1	
<b>Тема 1.2. Основные этапы истории философии.</b>	Содержание учебного материала.	8	
	1 Общие закономерности развития философии. Философия античности и средних веков. Философия Нового времени. Русская философия. Философия XX вв.		ОК 04;03;02;05;07; ЛР 7;8; 11
	Лабораторные занятия.	-	
	Практические занятия 2. Античная философия. 3. Философия эпохи Возрождения.	4	
	Контрольная работа №1 – тестирование	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной и специальной литературой, электронными ресурсами по вопросам: - Философское учение Сократа. - Социальные концепции эпохи Возрождения. - Философские воззрения великих русских писателей Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.	9	

	2. Подготовка электронных презентаций на тему: «Великие мыслители Греции» 3. Подготовка электронных презентаций на тему: «Мыслители эпохи Возрождения» 4. Подготовка сообщений. Примерная тематика: «Психо-аналитическая концепция З. Фрейда».	2 2 1 1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Человек – сознание – познание.</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 2.1 Учение о бытии.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Основы философского учения о бытии. Категория бытия в истории философии. Материя и ее основные свойства. Основы научной, философской и религиозной картин мира.		ОК 02;04;06; ЛР 7;8;10
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 4. «Общие философские проблемы бытия»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание эссе на тему: «Современная философская картина мира»	1	
<b>Тема 2.2. Человек как основная проблема философии.</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 Происхождение и сущность человека. Фундаментальные характеристики человека. Понятие личности. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.		ОК 01;02;04;08; ЛР 7;8;11
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 5. Философская проблема ценностей, свободы и смысла жизни как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание эссе на тему: «Соотношение свободы и ответственности»	1	
<b>Тема 2.3. Происхождение и сущность познания.</b>	Содержание учебного материала	8	
	1 Проблема сознания в истории философии. Современные философские концепции сознания. Сущность процесса познания. Учение о познании в истории философии. Этапы познания. Основы научной, философской и религиозной картин мира.		ОК 01;02;04;05;0 6 ЛР 7;10;11
	Лабораторные занятия	-	

	Практические занятия 6. Общие философские проблемы познания.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Духовная и социальная жизнь человека</b>	<b>8</b>	
<b>Тема3.1 Философское учение об обществе истории и культуре. Проблемы и перспективы современной цивилизации</b>	1 Человек и общество. Философия истории. Философия культуры. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		ОК 02;03;08 ЛР7;8;10
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа №2 – дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений Примерная тематика сообщения: «Влияние массовой культуры на жизнь общества».	2 1	
	2. Подготовка электронных презентаций на тему: «Перспективы современной цивилизации».	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			
<b>Всего:</b>		<b>62/2</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект ученической мебели;
- доска классная;
- указка.

Технические средства обучения;

- мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-методической документации (задания для выполнения практических занятий, самостоятельных работ);
- электронные презентационные материалы по разделам дисциплины;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531696>
2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/512035>

##### Дополнительные источники:

1. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16867-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/531930>
2. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/511596>
3. Задания для практических занятий.
- 4.. Задания для самостоятельных работ.

##### Интернет-ресурсы:

1. [http://www.e-reading.link/bookreader.php/110829/Babaev - Osnovy\\_filosofii.html](http://www.e-reading.link/bookreader.php/110829/Babaev_-_Osnovy_filosofii.html) - основы философии.
2. <http://eurasia.land.ru/txt/babev/menu.htm>- основы философии.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li></ul>	Входной контроль - тестирование; Текущий контроль - оценка сообщений; оценка электронной презентации; оценка практического занятия; Тематический контроль - тестирование; Итоговая аттестация - дифференцированный зачет.
<b>Усвоенные знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;</li><li>основы философского учения о бытии;</li><li>сущность процесса познания;</li><li>основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>	Входной контроль - тестирование; Текущий контроль - оценка сообщений; оценка практического занятия; оценка эссе; оценка электронной презентации; тестирование; Тематический контроль - тестирование; Итоговая аттестация- дифференцированный зачет.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 07, ОК 08	Наблюдение, собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.

<b>Методы оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
тестирование	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»
оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, тестирование, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.	<p><b>Оценка «отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>

