

Приложение 3
ОПОП по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
наименование дисциплины

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547,

- примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация – разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

Разработчик:

Т.В. Федорова, преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией _____

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Стандартизация, сертификация и техническое документоведение»

1.1 Область применения рабочей программы:

Учебная дисциплина «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Личностные результаты, формируемые на дисциплине

Код	Наименование личностного результата
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

1.2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт	
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- предоставлять сетевые услуги с помощью пользовательских программ;- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;- применять документацию систем качества;- применять основные правила и документы сертификации Российской Федерации.
Знать	<ul style="list-style-type: none">- национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции;- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;- положение систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;- сертификацию, системы и схемы сертификации;- основные виды технической и технологической документации, стандарты оформления документов регламентов, протоколов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	34
из них в форме практической подготовки	14
практические занятия	14
теоретическое обучение	20
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной работы
 «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работы обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы метрологии		
Тема 1.1. Структурные элементы, объекты и субъекты метрологии	<p>Содержание учебного материала Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. Роль измерений и значение метрологии в жизни людей, науке и технике. Объекты, субъекты метрологии. Измерения, классификация измерений. Методы измерений. Средства измерений, их классификация. Поверка и калибровка средств измерений. Государственный метрологический контроль и надзор.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия 1. Перевод внесистемных единиц измерений в единицы Международной системы (СИ).</p>	4	OK02
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 1. Перевод внесистемных единиц измерений в единицы Международной системы (СИ).	2/2	OK02,04
Раздел 2	Основы стандартизации		
Тема 2.1. Понятие о техническом регулировании	<p>Содержание учебного материала Принципы технического регулирования. Законодательство в области технического регулирования. Технические регламенты, их характеристика.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия: 2. Изучение Федерального закона «О техническом регулировании». Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов. Предоставление сетевых услуг с помощью пользовательских программ для изучения содержания сайтов официальных организаций в сфере стандартизации.</p>	2	OK02
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия: 2. Изучение Федерального закона «О техническом регулировании». Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов. Предоставление сетевых услуг с помощью пользовательских программ для изучения содержания сайтов официальных организаций в сфере стандартизации.	2/2	OK02,04 ЛР 14
Тема 2.2 Методологические основы, принципы и методы стандартизации.	<p>Содержание учебного материала. Цели и задачи стандартизации, объекты, субъекты стандартизации, средства. Принципы и методы стандартизации. Национальная и международная система стандартизации и ее система.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия:</p>	4	OK09
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия:	-	
Тема 2.3. Средства стандартизации	<p>Содержание учебного материала Средства стандартизации. Порядок разработки стандартов. Положения систем (комплексов) общетехнических и организационно- методических стандартов.</p> <p>Лабораторные занятия</p>	2	OK02,09
	Лабораторные занятия	-	

	Практические занятия: 3. Изучение требований к структуре и содержанию стандартов разных категорий. Анализ структуры стандартов разных видов. 4. Изучение порядка разработки стандартов в РФ и международной практике. 5. Обзор стандартов в области информационных технологий. Стандарты по разработке и эксплуатации АСИ	6/6	ОК02,09 ЛР 14
Раздел 3	Основы сертификации		
Тема 3.1. Подтверждение соответствия	Содержание учебного материала Понятия, цели и принципы подтверждения соответствия. Национальная и международная система сертификации и система обеспечения качества продукции. Формы подтверждения соответствия и их документальное оформление. Сертификация, системы и схемы сертификации.	4	ОК02
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия: 6. Применение основных правил и документов системы сертификации Российской Федерации.	2/2	ОК09 ЛР 14
Раздел 4	Техническое документоведение	6	
Тема 4.1. Техническое документоведение	Содержание учебного материала Основные виды технической и технологической документации. Стандарты оформления документов, регламентов, протоколов.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия: 7. Применение документации систем качества.	2/2	ОК02,09
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к дифференцированному зачету	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего	36/14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Доска учебная

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Столы ученические

Стулья ученические

Мультимедийный проектор (переносной)

Технологическое оборудование и инвентарь (термометр, гигрометр, весы и др.)

Ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows, пакет программ Microsoft Office

комплект учебно-методической документации (задания для выполнения практических и

самостоятельных работ, методические указания по их выполнению);

комплекс нормативных документов;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Правовые источники:

1. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей».
2. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ " «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
3. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
4. Федеральный закон от 26 июня 2008 г. № 102-ФЗ «О единстве измерений».

Основные источники:

1. Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16329-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530815>.

2. Сергеев, А. Г. Метрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16327-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530812>

Дополнительные источники:

1. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09155-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531526>.

2. Сергеев, А. Г. Сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16331-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530817>

3. Технические регламенты и стандарты.

4. УМК.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gia-stk.ru> – сайт «Стандарты и качество».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -предоставлять сетевые услуги с помощью пользовательских программ; -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - применять документацию систем качества; - применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. 	<p>Входной - собеседование Текущий - оценка практических работ, Тематический - тестирование Итоговый - дифференцированный зачет</p>
<p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции; -основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; -положения систем (комплексов) общетехнических и организационно- методических стандартов; -сертификацию, системы и схемы сертификации; -основные виды технической и технологической документации, стандарты оформления документов, регламентов, протоколов. 	<p>Входной - собеседование Текущий - опрос (устный, письменный) Тематический - тестирование Итоговый - дифференцированный зачет</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2, ОК 4, ОК 9	оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса

Методы оценки	Критерии оценки
тестирование	<p>85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»</p>
оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменного опрос	<p>Оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические</p>

положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.