

ПОЧУ

«ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»

**Приложение 3**  
**ОПОП по специальности**  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

ОДБ.05 Обществознание  
наименование дисциплины

для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

**Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ФООП СОО);
- методических материалов по общеобразовательной дисциплине Обществознание, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО.

**Организация – разработчик:**

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

**Разработчик:**

Семакина Н.А., Куликова А.П., преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией

общеобразовательных дисциплин

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ</b>	16
<b>4</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>5</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Обществознание*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В соответствии с ФГОС СОО учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественно – научные предметы» и является обязательным для изучения.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:**

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

**Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих задач:**

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

**Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

**личностных результатов:**

- Л1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Л2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- Л3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще-человеческие, гуманистические и демократические ценности;

- Л4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- Л5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Л6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- Л7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛРВ):

ЛРВ 1 *Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе.* Сознательное свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

ЛРВ 2 *Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.* Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками;

ЛРВ 3 *Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости.* Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней;

ЛРВ 5 *Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России.* Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛРВ 7 *Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.* Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛРВ 8 *Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.* Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛРВ 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛРВ 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

### **Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает формирование ОК:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **• метапредметных (регулятивных, коммуникативных, познавательных):**

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

М2 поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

• **предметных:**

ПР 1 обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

ПР 2 перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

ПР 3 особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

ПР 4 роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

ПР 5 социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

ПР 6 системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

ПР 7 правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем учебной нагрузки обучающегося – 116 часов

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов

**Промежуточная аттестация – 18 ч.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>116</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>98</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	42
самостоятельная работа	-
профессионально - ориентированное содержание	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	16
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>18</b>



**2.2. Содержание учебной дисциплины  
Обществознание**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки	Код образовательного результата ФГОС СПО
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>Человек в обществе</b>	<b>14</b>	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	<b>6</b> 4	ОК 2 ОК 6 ЛРВ 3 ЛРВ 5 ЛРВ 7
	Практические занятия 1. Общественные потребности и социальные институты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	<b>6/2</b> 2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ЛРВ 7 ЛРВ 11
	Практические занятия 2. Потребности, способности и интересы. 3. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках	<b>2</b> 2	ОК 2 ЛРВ 1

познание	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Раздел 2. Духовная культура</b>			<b>16</b>	ОК 1 ОК 3 ОК 6 ЛРВ 2 ЛРВ 5 ЛРВ 7 ЛРВ 8 ЛРВ 11
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2</b>	
	1	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм	2	
	Практические занятия 4. Виды и формы культуры. 5. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности		4/2	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/2</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ЛРВ 1
	1	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	2	
	Практические занятия 6. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования		2/2	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.3. Религия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 6 ЛРВ 2 ЛРВ 8
	1	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести	2	
	Практические занятия		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.4. Искусство	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 3 ОК 6 ЛРВ 11
	1	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	2	
	Практические занятия 7. Особенности профессиональной деятельности в сфере искусства		2	
Самостоятельная работа обучающихся		-		

<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>		<b>22</b>	ОК 1
Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 3
	1	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	ЛРВ 5
	Практические занятия 8. Особенности разделения труда и специализации в профессиональной отрасли		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2/2
		-	
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2
	1	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	ОК 4 ЛРВ 3 ЛРВ 5 ЛРВ 8
	Практические занятия 9. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты		4
	Самостоятельная работа обучающихся		2
		-	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1
	1	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	ОК 3 ОК 6 ЛРВ 2 ЛРВ 3; ЛРВ 7 ЛРВ 8
	Практические занятия 10. Безработица: причины и экономические последствия. 11. Стратегия поведения при поиске работы, возможности профессиональной переподготовки		2
	Самостоятельная работа обучающихся		4/2
		-	
Тема 3.4. Экономика и государство	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 3
	1	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации.	ЛРВ 1
		2	

		Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации		
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5. Основные тенденции развития экономики России и международная	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/2</b>	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ЛРВ 2 ЛРВ 8
	1	Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	2	
		Практические занятия 12. Импортзамещения в условиях современной экономической ситуации	2/2	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>			<b>16</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ЛРВ 3
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2</b>	
	1	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	2	
		Практические занятия 13. Социальная стратификация в современной России. 14. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе.	4/2	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Семья в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 6 ЛРВ 7 ЛРВ 11
	1	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	-	
		Практические занятия 15. Семья в современной России	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Этнические общности и	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 6 ЛРВ 2 ЛРВ 3 ЛРВ 5
	1	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	

нации	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ЛРВ 2 ЛРВ 3
1	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога	4		
Практические занятия 16. Виды социальных норм		2		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>			<b>10</b>	ОК 6
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ЛРВ 2 ЛРВ 8
1	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства	4		
Практические занятия 17. Формы государства. Типология политических режимов.		2		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 6 ЛРВ 2 ЛРВ 8
1	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	2		
Практические занятия 18. Избирательное право в Российской Федерации.		2		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>			<b>20</b>	ОК 6
Тема 6.1.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 9

Право в системе социальных норм	1	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	2	ЛРВ 2 ЛРВ 8
	Практические занятия 19. Право в системе социальных норм.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 6.2. Основы конституционно-о права Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 6
	1	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	4	ЛРВ 2 ЛРВ 8
	Практические занятия 20. Права и обязанности человека и гражданина.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 6
	1	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	4	ЛРВ 2 ЛРВ 8
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 6.4. Правовое регулирование	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/2</b>	ОК 2
	1	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное	2	ОК 4 ОК 6 ЛРВ 2

налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство		право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		ЛРВ 8
		Практические занятия 21. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2/2	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
Тема 6.5. Основы процессуального права	1	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.	2	ОК 6 ЛРВ 2 ЛРВ 8
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Консультация по разделу: «Экономическая жизнь общества».	2	
		Консультация по разделу: « Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».	2	
		Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	8	
		Экзамен	6	
	<b>Итого</b>	<b>116/16</b>		

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знать особенностей социальных наук, специфику объекта их изучения
<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>	<p>Давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».</p> <p>Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p> <p>Разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; показать ее значение в общественной жизни.</p> <p>Различать: культура народная, массовая, элитарная.</p> <p>Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p> <p>Различать естественные и социально-гуманитарные науки.</p> <p>Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.</p> <p>Раскрыть понятия: «мораль», «религия», «искусство» и их роль в жизни людей</p>
<b>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система</b>	<p>Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Уметь давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»</p>
<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>	<p>Знать понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий</p> <p>Уметь давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»</p> <p>Знать понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий</p> <p>Давать характеристику становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли</p>
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>	<p>Знать понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе</p> <p>Давать характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения</p> <p>Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)</p>
<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>	<p>Уметь давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».</p> <p>Давать характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления,</p>



	<p>территориально-государственного устройства, политического режима. Характеризовать типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки</p>
	<p>Характеризовать взаимоотношения личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Давать характеристику избирательной кампании в Российской Федерации</p>
<p><b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в РФ</b></p>	<p>Выделять роль права в системе социальных норм. Уметь давать характеристику системе права. Уметь давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан Уметь давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права</p>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет обществознания оснащенный оборудованием:

Доска учебная  
Стол преподавателя  
Стул преподавателя  
Столы ученические  
Экран  
Стулья ученические  
Мультимедийный проектор  
Ноутбук (переносной)  
Учебные фильмы  
Информационные стенды

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### Основные источники:

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/469646>
2. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/467572>

#### Интернет-ресурсы:

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1 тема 1.2. Раздел 2 тема 2.1, 2.2 Раздел 3 тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6 Раздел 4 тема 4.1, 4.4 Раздел 6 тема 6.1, 6.2	Составление презентаций Устный и письменный опрос Фронтальный опрос Оценка практических занятий Практические работы Промежуточная аттестация - экзамен
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1 тема 1.1, 1.2, 1.3 Раздел 2 тема 2.2 Раздел 3 тема 3.2, 3.3 Раздел 4 тема 4.1, 4.4 Раздел 6 тема 6.4	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1 тема 1.2 Раздел 2 тема 2.1, 2.4 Раздел 3 тема 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6 Раздел 4 тема 4.1, 4.4 Раздел 6 тема 6.1, 6.2	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1 тема 1.1 Раздел 3 тема 3.2, 3.6 Раздел 4 тема 4.4 Раздел 6 тема 6.4	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 4 тема 4.4	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Раздел 1 тема 1.1., 1.2 Раздел 2 тема 2.1, 2.3, 2.4 Раздел 3 тема 3.3 Раздел 4 тема 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 Раздел 5 тема 5.1, 5.2 Раздел 6 тема 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5	

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Раздел 1 тема 1.1, 1.2</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Раздел 3 тема 3.6</p>	