

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских
(дизайнерских) проектов в материале
наименование профессионального модуля

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:
-Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 54.02.01
Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской
Федерации № 308 от 05.05.2022 года в редакции;
примерной основной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по
отраслям)

Организация – разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики,
управления и права Удмуртпотребсоюза»

Разработчик:

Балдыкова Н.А. – преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права
Удмуртпотребсоюза»

Ускова С.М. - преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права
Удмуртпотребсоюза»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебно-производственной
практикой В.М. Попова _____

« ____ » _____ 20__ г.

РАССМОТРЕНО:

Цикловой комиссией
сервисных дисциплин

Протокол № _____

« ____ » ____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

_____/_____

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5.	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале и соответствующие ему общие компетенции, профессиональные компетенции, личностные результаты:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ПК 2.1.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
ПК 2.2	Выполнять технические чертежи
ПК 2.3	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
ПК 2.4	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации
ПК 2.5	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия

1.1.3. Личностные результаты, формируемые на учебной практике

<i>Код</i>	<i>Наименование личностного результата</i>
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей,

	вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей

1.1.4. В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - в разработке технологической карты изготовления изделия; - в выполнении технических чертежей; - в выполнении экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием
--------------------------------	--

	<p>(описанием);</p> <ul style="list-style-type: none"> - в доведении опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации; - в разработке эталона (макета в масштабе) изделия
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; - применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия; - выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов; - реализовывать творческие идеи в макете; - выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии; - выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств; - выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); - работать на производственном оборудовании
знать	<ul style="list-style-type: none"> - технологический процесс изготовления модели; - технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; - ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; - современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии; - технологии сборки эталонного образца изделия

1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Всего часов - 36 часов, в том числе: в форме практической подготовки – 36 часов..

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, ч	В т.ч. в форме практической подготовки
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ОК 01-07; ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3. ЛР 3-ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13	Раздел модуля 1. Выполнение эталонных образцов объектов дизайна в макете, материале с учетом их формообразующих свойств МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале	18	18
ОК 01-07; ОК 09. ПК 2.4., ПК 2.5. ЛР 3-ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13	Раздел модуля 2. Разработка конструкции изделия с учетом технологии изготовления, выполнение технических чертежей, разработка технологической карты изготовления изделия МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	18	18
	Всего:	36	36

2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	
1	2	3	
Раздел модуля 1. Выполнение эталонных образцов объектов дизайна в макете, материале с учетом их формообразующих свойств		18/18	
МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале		18/18	
Тема 1.1. Современные тенденции в проектировании промышленной продукции	Содержание учебного материала		
	1 Современные тенденции в проектировании промышленной продукции.	-	
	2 Структура дизайн - продукта как комплекс компонентов.		
	3 Возможность прогнозирования вероятных тенденций.		
	4 Разработка эскизов дизайн-продукта.		
	5 Совокупность обстоятельств, определяющих форму изделия. Тектоника формы. Форма и материал. Стилистическое решение		
	6 Послепроектный анализ		
	Практические занятия		
	1 Анализ основных современных тенденций в дизайне.		
	2 Анализ фирменных стилей		
	3 Определение идеи проекта.		
	4 Разработка базовой формы		
	5 Подготовка рабочих шаблонов, подготовка деталей объектов дизайна к выполнению макета		
	6 Выполнение эталонного образца объекта дизайна или его отдельных элементов в материале (макете)		
7 Выполнение эталонного образца объекта дизайна или его отдельных элементов в материале (макете)			

Тема 1.2. Выполнение дизайнерских проектов в материале, макете	Содержание учебного материала		-
	7	Презентация моделей, будущих промышленных образцов. Современные презентационные технологии	
	8	Оценка соответствия эскиза и готового продукта	
	9	Построение рабочих шаблонов для выполнения эталонного образца или макета в материале	
	10	Построение рабочих шаблонов для выполнения эталонного образца или макета в материале	
	11	Консультация	
	Практические занятия		
8	Разработка портфолио и презентационного макета.		
9	Защита проекта в макете, материале		
Учебная практика Виды работ: 1. Выполнение технического проекта. 2. Разработка конструктивно – технологического обеспечения проекта. 3. Выполнение изделий образцов промышленной продукции, пространственных комплексов. 4. Проведение сравнительного анализа соответствия эскизного проекта и готового продукта. 5. Демонстрация законченного проекта комиссии.			18/18
Раздел модуля 2. Разработка конструкции изделия с учетом технологии изготовления, выполнение технических чертежей, разработка технологической карты изготовления изделия			18/18
МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна			18/18
Тема 2.1. Исходные данные для конструкторского обеспечения проектирования объектов дизайна	Содержание учебного материала		-
	1	Анализ технического рисунка объекта дизайна. Определение положения и конфигурации конструктивных членений по рисунку, изменчивости размеров и формы отдельных элементов объекта дизайна и предметно-пространственных комплексов.	
	2	Системы конструирования промышленных изделий. Терминология и символы. Правила технического черчения конструкций промышленных изделий.	
	3	Основные требования к исходным визуальным материалам, соответствие современным	

	технологиям, требованиям отрасли и др.	
	Практические занятия	6/6
	1 Анализ технического рисунка объекта дизайна.	
	2 Размерные характеристики объекта дизайна.	
	3 Работа с действующими стандартами по выполнению измерений для подготовки проектирования объектов дизайна.	
Тема 2.2. Разработка технического проекта объекта дизайна	Содержание учебного материала	-
	4 Обеспечение объектов проектирования необходимыми материалами. Обоснование выбора материалов, характеристика всех материалов проекта с учетом их формообразующих свойств.	
	5 Общие требования к построению технических чертежей, учет технологических требований производства при создании макетов, чертежей и т.д.	
	6 Построение технических чертежей конструкций промышленных изделий.	
	7 Применение программных средств автоматизированного проектирования. Современные профессиональные системы автоматизированного проектирования промышленных изделий и предметно-пространственных комплексов	
	Практические занятия	8/8
	4 Построение чертежей конструкций промышленных изделий по техническому рисунку	
	5 Построение чертежей изделий и схем предметно-пространственных комплексов в системах автоматизированного проектирования	
	6 Построение чертежей изделий и схем предметно-пространственных комплексов в системах автоматизированного проектирования	
	7 Построение чертежей изделий и схем предметно-пространственных комплексов в системах автоматизированного проектирования	
Тема 2.3. Основы технологии и технологического оборудования изготовления промышленных изделий, объектов дизайна	Содержание учебного материала	-
	8 Выбор технологических режимов производства промышленных изделий, объектов дизайна	
	9 Основы обработки различных видов промышленных изделий.	
	10 Технологическое оборудование	
	Практические занятия	4/4
	27 Разработка технологической карты изготовления изделия. Выполнение экономических раскладок шаблонов промышленных изделий.	
31 Комплексный дифференцированный зачет.		
Учебная практика Виды работ: 1. Выполнение технического проекта. 2. Разработка конструктивно – технологического обеспечения проекта.		18/18

3. Выполнение изделий образцов промышленной продукции, пространственных комплексов.	
4. Проведение сравнительного анализа соответствия эскизного проекта и готового продукта.	
5. Демонстрация законченного проекта комиссии	
Всего	36/36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория компьютерного дизайна, оснащенная оборудованием:

Доска учебная

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Столы ученические

Стулья ученические

Многофункциональное устройство

Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (Процессор Intel Pentium g5600, оперативная память объемом 8 Гб)

Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Intel Pentium g5600, оперативная память объемом 8 Гб)

Компьютеры с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows, пакет программ Microsoft Office, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, 3ds Max. Справочно-правовая система Консультант Плюс.

Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины

Мультимедийный проектор (стационарный)

Экран (стационарный)

Шкаф

Графические планшеты

Плоттер широкоформатный

Лазерный принтер

3D-принтер

Мастерская дизайна, оснащенная оборудованием:

Доска учебная

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Столы ученические

Стулья ученические

Мультимедийный проектор (переносной)

Ноутбук (переносной)

Экран (переносной)

Мольберты (по кол-ву обучающихся в группе)

Светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах

Планшеты

Специальные коврики для резки макетов (графический дизайн, предметный дизайн, дизайн мебели, интерьера, среды, ландшафтный и т.п.)

Крепёжная система для демонстрации работ

Стеллажи для материалов и макетов

Материалы и инструменты (по видам профессиональной деятельности);

Художественные материалы (карандаши, уголь, соус, сепия, сангина, пастели, ластик, кисти, бумага, картон и т.п.)

Графические материалы (линеры, маркеры, ручки капиллярные, перья, тушь, чернила и т.п.)

Фонд студенческих работ

Дидактические материалы

Многофункциональное устройство НР (МФУ НР)

Производственная мастерская, оснащенная оборудованием:

Доска учебная
Стол преподавателя
Стул преподавателя
Столы ученические
Стулья ученические
Мультимедийный проектор (переносной)
Ноутбук (переносной)
Компьютер
Экран (переносной)
Проектор (переносной)
Стеллажи для материалов и макетов
Наглядные пособия
Материалы и инструменты (по видам профессиональной деятельности)
Многофункциональное устройство НР (МФУ НР)
Спецоборудование для выполнения образцов изделий.

Информационное обеспечение реализации программы

Правовые источники:

1. ГОСТ 2.301-68 и др. Общие правила выполнения чертежей. Сборник. - М., 1988г.
2. ГОСТ 2.401-68 и др. Правила выполнения чертежей различных изделий. Сборник. - М., 1986г.
3. ГОСТ 2.701-84 и др. Правила выполнения схем. Сборник. - М., 1987г.
4. ГОСТ 2.721-74 и др. Обозначения графические в схемах. Сборник. - М., 1987г.
5. ГОСТ 2.004-88 ЕСКД. Общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов на печатающих и графических устройствах вывода ЭВМ.
6. ГОСТ 2.101-68 ЕСКД. Виды изделий.
7. ГОСТ 2.102-68 ЕСКД. Виды и комплектность конструкторских документов.
8. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам.
9. ГОСТ 2.108-68 ЕСКД. Спецификация.
10. ГОСТ 2.109-73 ЕСКД. Основные требования к чертежам.
11. ГОСТ 2.113-75 ЕСКД. Групповые и базовые конструкторские документы.
12. ГОСТ 2.114-95 ЕСКД. Технические условия.
13. ГОСТ 2.301-68 ЕСКД. Форматы.
14. ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. Масштабы.
15. ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. Линии.
16. ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. Шрифты чертежные.
17. ГОСТ 2.305-68 ЕСКД. Изображения — виды, разрезы, сечения.
18. ГОСТ 2.306-68 ЕСКД. Обозначения графические материалов, и правила их нанесения на чертежах.
19. ГОСТ 2.307-68 ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений.
20. ГОСТ 2.308-79 ЕСКД. Указание на чертежах допусков форм и расположения поверхностей.
21. ГОСТ 2.309-73 ЕСКД. Обозначение шероховатости поверхностей.
22. ГОСТ 2.310-68 ЕСКД. Нанесение на чертежах обозначений покрытий, термической и других видов обработки.
23. ГОСТ 2.311-68 ЕСКД. Изображение резьбы.
24. ГОСТ 2.312-72 ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений.
25. ГОСТ 2.313-82 ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъемных соединений.
26. ГОСТ 2.314-68 ЕСКД. Указания на чертежах о маркировании и клеймении изделий.
27. ГОСТ 2.316-68 ЕСКД. Правила нанесения на чертежах надписей, технических требований и таблиц.
28. ГОСТ 2.317-69 ЕСКД. Аксонометрические проекции.
29. ГОСТ 2.410-68 ЕСКД. Правила выполнения чертежей металлических конструкций.

30. ГОСТ 2.501-88 ЕСКД. Правила учета и хранения.
31. ГОСТ 21.110-95 СПДС. Спецификация оборудования, изделий и материалов.
32. ГОСТ 21.113-88 СПДС. Обозначения характеристик точности.
33. ГОСТ 21.114-95 СПДС. Правила выполнения эскизных чертежей общих видов нетиповых изделий.

Основные источники:

1. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для среднего 17 профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469659>
2. Основы дизайна и композиции: современные концепции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Павловская [и др.]; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11671-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475061>
3. Организация производства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Леонтьева [и др.]; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00820-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471821>
4. Пименов, В. И. Видеомонтаж. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Пименов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11405-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476245>

Дополнительные источники

1. Архитектура, Строительство, Дизайн : журнал. – Москва : Международная ассоциация союзов архитекторов, [2022]. – ISSN 1990-9942. – 4 выпуска в год.
2. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». –Москва, [2021-]. – URL: <http://znanium.com/>– Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	- выполняет разработку технологической карты изготовления изделия, знает необходимые инструменты и приспособления.	Оценка практического занятия, оценка отчета по учебной практики. Промежуточная аттестация: - комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практики.
ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	- выполняет технические чертежи в соответствии с требованиями ГОСТ и ЕСКД.	
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	- выполняет экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием). Знает современные материалы и конструктивные системы для разработки объекта.	
ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	- выполняет работу по доведению опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации.	
ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	- выполняет разработку эталона (макета в масштабе) изделия.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определяет необходимые ресурсы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	Оценка практического занятия, оценка отчета по учебной практики. Промежуточная аттестация: - комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска. 	

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организывает работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявляет толерантность в рабочем коллективе. 	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - описывает значимость своей специальности Дизайн (по отраслям); - применяет стандарты антикоррупционного поведения. 	
<p>ОК 07. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - Дизайн (по отраслям). 	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студенты, полностью выполнившие программу по учебной практике, сдают комплексный дифференцированный зачет на оценку, который проводится преподавателями практики.

Требования к комплексному дифференцированному зачету:

Целью оценки по учебной практике является установление степени освоения:

- профессиональных и общих компетенций;
- практического опыта и умений.

Итоговая оценка за практику выставляется в зачетную книжку.

Результаты промежуточной аттестации учебной практики учитываются при государственной итоговой аттестации.