

ПОЧУ
«ИЖЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
УДМУРТПОТРЕБСОЮЗА»

Приложение 3
ОПОП по специальности
38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«Финансы, денежное обращение и кредит»
наименование дисциплины

по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 67, укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Примерной основной образовательной программы по специальности, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением среднего профессионального образования УГПС 38.00.00 Экономика и управление.

Организация – разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ижевский техникум экономики, управления и права Удмуртпотребсоюза»

Разработчик:

Е.В. Бесогонова, преподаватель ПОЧУ «Ижевский техникум экономики, управления и права УПС»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.3 Личностные результаты, формируемые на дисциплине

Код	Наименование личностного результата
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

1.2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт	-
Уметь	<ul style="list-style-type: none">– оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;– проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;– проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;– проводить анализ финансовой политики государства;– проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска;– выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых

	<p>инструментов и форм расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – понятие, сущность и функции денег – Денежное обращение и его виды. Закон денежного обращения – Основные типы и элементы денежных систем; структура национальной платежной системы; – Инфляция, понятие, виды, денежные реформы. Антиинфляционная политика – сущность финансов, их роль в экономике; структура финансовой системы; – принципы финансовой политики и механизм ее реализации; – основы управления финансами; – принципы финансового планирования и финансового контроля; – основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования; – страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг – характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики; – структура кредитной и банковской систем; – функции банков и классификацию банковских операций; – цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики; – виды и классификации ценных бумаг; – особенности функционирования рынка ценных бумаг; – характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг – валютная система, особенности функционирования международных финансовых институтов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	54
из них в форме практической подготовки	14
в том числе практические занятия	30
теоретическое обучение	24
в том числе промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Деньги.		12	ОК01-05 ЛР 4
Тема 1.1 Сущность, виды и функции денег.	Содержание учебного материала 1. Сущность денег. Виды и функции денег.	2	
Тема 1.2 Денежное обращение, денежные системы и денежные реформы	Содержание учебного материала 1. Законы денежного обращения. Основные типы и элементы денежных систем. Виды денежных реформ.	10 4	ОК01-05 ЛР 4
	Практические занятия	6	
	1. Анализ показателей, связанных с денежным обращением: расчет количества денег, необходимого для обращения, скорости обращения денег. 2. Анализ показателей, связанных с денежным обращением: расчет уровня и индекса инфляции. 3. Анализ показателей, связанных с денежным обращением: расчет денежных агрегатов.	6	
Раздел 2. Финансы.		18	ОК01-05 ЛР 4
Тема 2.1 Финансы и финансовая система.	Содержание учебного материала 1. Деньги. Сущность финансов их функции и роль в экономике. Структура финансовой системы.	10 4	
	Практические занятия	4	
	4. Оперирование кредитно-финансовыми понятиями и категориями: анализ динамики и структуры источников капитала предприятий. 5. Ориентирование в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка: страхового и кредитного.		
	Самостоятельная работа	2	
	Написание эссе по теме «Отличие и сходство категорий «деньги», «финансы».	2	
Тема 2.2 Государственные финансы: Бюджет и бюджетная система	Содержание учебного материала 1. Принципы функционирования бюджетной системы.	8 2	ОК01-05 ЛР 4
	Практические занятия	6	
	6. Анализ структуры государственного бюджета: доходной части. 7. Анализ структуры государственного бюджета: расходной части. 8. Анализ источников финансирования дефицита бюджета.	6	
Тема 2.3. Финансовая политика и финансовый контроль	Содержание учебного материала	2	ОК01-05 ЛР 4
	1. Принципы финансовой политики и финансового контроля	2	
Раздел 3. Кредитно-банковская система.		16/6	

Тема 3.1 Кредитная система	Содержание учебного материала	10	ОК01-05 ЛР 4
	1. Структура кредитной и банковской системы, характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	4	
	Практические занятия	6/6	
	9. Оперирование кредитно-финансовыми понятиями и категориями: определение форм и видов кредитов. 10. Оперирование кредитно-финансовыми понятиями: определение эффективности использования кредита. 11. Оперирование кредитно-финансовыми понятиями: определение сумм, подлежащих выплате за пользование кредитом.		
Тема 3.2 Банковская система.	Содержание учебного материала	6	ОК01-05 ЛР 4
	1. Функции банков и классификация банковских операций.	2	
	Практические занятия	4/4	
	12. Оперирование кредитно-финансовыми понятиями: расчет процентов по вкладам. 13. Оперирование кредитно-финансовыми понятиями: проведение сравнительного анализа деятельности коммерческих банков.		
Раздел 4. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг		6/4	ОК01-05, 09,11 ЛР 4
Тема 4.1 Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала	6	
	1. Виды и классификации ценных бумаг. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	2	
	Практические занятия	4/4	
	14. Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. 15. Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.		
	Самостоятельная работа	2	
Подготовка к дифференцированному зачету			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
		Всего:	58/14

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет, оснащенный:

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита:

- Доска учебная
- Стол преподавателя
- Стул преподавателя
- Столы ученические
- Стулья ученические
- Экран (переносной)
- Мультимедийный проектор (переносной)
- Ноутбук (переносной)
- Калькуляторы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Правовые источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (редакция подготовлена на основе изменений, внесенных Законом РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ.) // СПС Консультант Плюс.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) // СПС Консультант Плюс.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая с изменениями. Редакция от 04.08.2023 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) // СПС Консультант Плюс.
4. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 г. № 395-19 (в редакции 04.08.2023).
5. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации» от 10.07.2002 № 86-ФЗ (в действующей редакции 24.07.2023 с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023)
6. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ (в редакции 04.08.2023).

3.2.2 Основные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/467526>
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15975-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/530600>
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/532802>

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы) (ИР)

1. <http://www.budget.gov.ru> - Единый портал бюджетной системы «Электронный бюджет
2. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант».
4. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
5. <http://www.nalog.ru> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
6. <http://www.roskazna.ru> - Официальный сайт Федерального казначейства.
7. <http://bus.gov.ru> - Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; – проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом; – проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – проводить анализ финансовой политики государства; – проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска; – выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. 	<p>Текущий контроль –</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; <p>Тематический контроль - тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, сущность и функции денег – Денежное обращение и его виды. Закон денежного обращения – Основные типы и элементы денежных систем; структура национальной платежной системы; – Инфляция, понятие, виды, денежные реформы. Антиинфляционная политика – сущность финансов, их роль в экономике; структура финансовой системы; – принципы финансовой политики и механизм ее реализации; – основы управления финансами; – принципы финансового планирования и финансового контроля; – основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования; – страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг – характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики; – структура кредитной и банковской систем; – функции банков и классификацию банковских операций; – цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики; – виды и классификации ценных бумаг; – особенности функционирования рынка ценных бумаг; – характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг <p>валютная система, особенности функционирования международных финансовых институтов.</p>	<p>Текущий контроль –</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; <p>Тематический контроль - тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11	Наблюдение, собеседование, оценка результатов выполнения практических занятий, устного и письменного опроса, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Методы оценки	Критерии оценки
тестирование	85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»
оценка результатов выполнения практических занятий, устный и письменный опрос, тестирование, оценка публичного выступления, оценка творческих работ. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>