

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

среднего профессионального образования по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**Квалификация выпускника
Дизайнер**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Нормативный срок освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и присваиваемая квалификация

2.2. Требования к поступающим на специальность

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

5. Структура образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

6. Оценка результатов освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

7. Условия реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Материально-техническое и информационное обеспечение

7.2. Кадровое обеспечение

Приложения:

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы

Программа государственной итоговой аттестации

Оценочные средства

Методические материалы

Рабочая программа воспитания

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует содержание, организацию планируемые результаты, условия образовательной деятельности по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы (далее - программа) составляют:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) № 658 от 23.11.2020 года;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в редакции;

-Примерная основная образовательная программа по специальности, разработанная Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Технологический колледж № 21»;

-нормативно-методические документы Министерства просвещения РФ;

-локальные акты образовательного учреждения.

Используемые сокращения

В настоящем документе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс,

цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

цикл ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл;

ОП - профессиональный цикл;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен.

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Нормативный срок освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и присваиваемая квалификация

Нормативный срок освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме обучения:

– на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Присваиваемая квалификация выпускникам образовательной программы – дизайнер.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования:

4464 академических часа.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часа. Общеобразовательный учебный цикл реализуется с учетом гуманитарного профиля.

2.2. Требования к поступающим на специальность

Организация приема на обучение осуществляется приемной комиссией техникума и регламентирована Правилами приема.

Прием в техникум лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

Поступающие вправе направить заявление о приеме, а также необходимые документы одним из следующих способов:

- лично в Техникум;
- через операторов почтовой связи общего пользования;
- посредством электронной почты;
- с использованием функционала (сервисов) региональных порталов государственных и муниципальных услуг.

Прием осуществляется только на места по договорам об оказании платных образованных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц. Финансирования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета Удмуртской Республики в техникуме нет.

При приеме на обучение проводятся вступительные испытания. Formой вступительного испытания является выполнение творческой работы по дисциплине «Изобразительное искусство».

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускников:

10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации «дизайнер»

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Дизайнер
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	осваивается
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	осваивается
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	осваивается
Организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты .</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Практический опыт: разработки технического задания согласно требованиям заказчика
		Умения: разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	Знания: современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне
		Практический опыт: проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов
		Умения: проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом

		<p>Знания: законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики</p>
	ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	<p>Практический опыт: осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p> <p>Умения: использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей</p> <p>Знания: систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования</p>
	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	<p>Практический опыт: проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p> <p>Умения: производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования</p> <p>Знания: методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта</p>
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	<p>Практический опыт: разработки технологической карты изготовления изделия</p>
		<p>Умения: разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия</p>
		<p>Знания: технологический процесс изготовления модели</p>
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	<p>Практический опыт: выполнения технических чертежей</p>
		<p>Умения: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов</p>
		<p>Знания: технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам</p>
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	<p>Практический опыт: выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</p>	
	<p>Умения: реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии</p>	
	<p>Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов</p>	

	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Практический опыт: доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации
		Умения: выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	Знания: современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии
		Практический опыт: разработки эталона (макета в масштабе) изделия
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании
		Знания: технологии сборки эталонного образца изделия
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов	Практический опыт: контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
		Умения: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	Знания: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
		Практический опыт: проведения метрологической экспертизы
	ПК 4.2. Составлять конкретные технические	Умения: выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
		Знания: порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
		Практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей
		Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе
		Знания: система управления трудовыми ресурсами в организации
		Практический опыт: составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт

	задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Умения: составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта
		Знания: методы и формы обучения персонала
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	Практический опыт: контроля сроков и качества выполненных заданий
		Умения: осуществлять контроль деятельности персонала
	ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Знания: способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
		Практический опыт: работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
	Умения: управлять работой коллектива исполнителей	
	Знания: особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1. Подготавливать к художественно - оформительским работам рабочие поверхности их различных материалов.	Практический опыт: выбор использования приемов имитации различных природных и искусственных материалов
		Умения: подготовка поверхностей под отделку, грунтовку их в соответствии с предъявляемыми требованиями
		Знания: требования, предъявляемые к окрашиваемым поверхностям; состав, свойства, применяемых клеев, грунтов, имитационных материалов; способы приготовления клеевых, эмульсионных, масляных составов; правил техники безопасности при выполнении подготовительных работ.
	ПК 5.2. Оформлять фоны.	Практический опыт: умение сочетать цвета и гармонично располагать их на заданной плоскости
		Умения: видеть композицию на стадии оформления фона; умение подходить творчески к оформлению фонов для художественных работ.
		Знания: колористические основы
	ПК 5.3. Вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов	Практический опыт: создание трафаретной композиции
		Умения: владение инструментами для вырезания трафарета
		Знания: композицию, структуру построения буквы
	ПК 5.4. Выполнять художественные надписи	Практический опыт: проявление дизайнерского видения композиции
		Умения: эстетично сочетать шрифты и декоративные элементы; подбора колера; аккуратность и точность в работе
		Знания: особенности и разновидности инструментов и материалов для нанесения надписи

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции											
Наименование учебных циклов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл											
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03 Психология общения	+	+	+	+	+						
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОГСЭ.05 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл											
Обязательная часть											
ЕН.01 Математика	+	+	+	+	+	+			+		
ЕН.02 Экологические основы природопользования	+	+	+		+	+	+		+		
ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+		+		
3. Профессиональный учебный цикл											
Общепрофессиональные дисциплины											
ОП.01 Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОП.02 Экономика организации	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОП.03 Рисунок с основами перспективы	+	+	+	+							
ОП.04 Живопись с основами цветоведения	+	+	+	+							
ОП.05 История дизайна	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОП.06 История изобразительного искусства	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08 Основы черчения и начертательной геометрии	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
Вариативная часть											
ОП.09 Основы предпринимательской деятельности	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ОП.10 Эргономика	+	+	+	+	+		+	+		+	
ОП.11 Основы графического дизайна	+	+	+	+	+		+		+	+	
Профессиональные модули											
<i>ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</i>											
МДК.01.01 Дизайн-проектирование	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
МДК.01.03 Методы расчета основных технико - экономических показателей проектирования	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
УП.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+

<i>ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале</i>																	
МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале					+	+	+									
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна								+	+							
УП.02	Учебная практика					+	+	+	+	+							
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)					+	+	+	+	+							
<i>ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу</i>																	
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии											+	+				
МДК.03.02	Основы управления качеством											+	+				
УП.03	Учебная практика											+	+				
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)											+	+				
<i>ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей</i>																	
МДК.04.01	Основы менеджмента													+	+	+	+
УП.04	Учебная практика													+	+	+	+
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)													+	+	+	+
	Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		ПК 5.1 Подготавливать к художественно - оформительским работам рабочие поверхности их различных материалов.	ПК 5.2 Оформлять фоны.	ПК 5.3 Вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов.	ПК 5.4 Выполнять художественные надписи.
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии Исполнитель художественно – оформительских работ	+	+	+	+
УП.05	Учебная практика	+	+	+	+
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+

5. Структура образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной программы в академических часах	Распределение учебной нагрузки по курсам											
			1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		
			Всего	1 сем	2 сем	Всего	3 сем	4 сем	Всего	5 сем	6 сем	Всего	7 сем	8 сем
О.00	Общеобразовательный цикл	1476	1476	612	864									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	524				184	112	72	264	56	208	76	42	34
	<i>Обязательная часть</i>	488				184	112	72	228	56	172	76	42	34
	<i>Вариативная часть</i>	36							36		36			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144				72		72	72	72				
	<i>Обязательная часть</i>	144				72		72	72	72				
	<i>Вариативная часть</i>													
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1124				764	500	264	460	144	316			
	<i>Обязательная часть</i>	968				716	500	216	252	144	108			
	<i>Вариативная часть</i>	256				48		48	208		208			
ПМ.00	Профессиональный цикл	2356				456		456	716	340	376	1184	570	614
	<i>Обязательная часть</i>	2356				456		456	716	340	376	1184	570	614
	<i>Вариативная часть</i>													
	Всего часов по учебным циклам, в том числе промежуточная аттестация и практики	4248				1476	612	864	1512	612	900	1260	612	648
	<i>Обязательная часть</i>	3956				1428	612	816	1268	612	654	1260	612	648
	<i>Вариативная часть</i>	292				48		48	244		244			
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216										216		216
	Объем образовательной программы	5940	1476	612	864	1476	612	864	1512	612	900	1476	612	864

Вариативная часть в объеме 1296 часов распределена следующим образом.

Объем часов, предусмотренных ФГОС на цикл общий гуманитарный и социально-экономический, увеличен на 56 часов:

-углубление подготовки по циклу на 20 часов и увеличение на 36 часов за счет исключения дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда».

Объем часов предусмотренных ФГОС на общепрофессиональный цикл увеличен на 612 часов:

-увеличение на 256 часов за счет включения в цикл дисциплин «Основы предпринимательской деятельности» - 136 часов, «Эргономика» - 48 часов, «Основы графического дизайна» - 72 часа с целью получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей.

-углубление подготовки по циклу на 356 часов.

Объем часов предусмотренных ФГОС на профессиональный цикл увеличен на углубление подготовки по циклу на 628 часов.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в соответствии с разработанными техникумом фондами оценочных средств, позволяющими оценить запланированные результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" 168 академических часа. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья, предусмотрена «Адаптивная физическая культура».

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 35 часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 35 часов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет в объеме 41,3 процента от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Техникумом при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

6. Оценка результатов освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателями самостоятельно. Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определены учебным планом, рабочими программами дисциплин и модулей и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний оценивает результаты учебной деятельности в течение семестра по дисциплинам, профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студентов за семестр, учебный год и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку. Для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям кроме преподавателей модуля в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов), а в качестве внештатных экспертов - работодатели.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом директора техникума формируется государственная экзаменационная комиссия. Председатель ГЭК утверждается приказом Министерства образования и науки Удмуртской республики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по специальности разрабатывается программа ГИА.

Демонстрационный экзамен направлен на демонстрацию обучающимися освоенных в ходе обучения общих и профессиональных компетенций при решении задач профессиональной деятельности. Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации по стандартам Ворлдскиллс **по компетенции Графический дизайн.**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются действующими учебными планами по специальности и устанавливаются в соответствии календарным графиком государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой, не имеющие академической задолженности.

7. Условия реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Материально-техническое и информационное обеспечение

Реализация программы предполагает наличие следующих помещений, кабинетов и лабораторий:

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

русского языка и литературы;
иностранного языка;
математики;
информатики;
астрономии;
безопасности жизнедеятельности;
истории и философии;
экологических основ природопользования;
психологии;
социально-экономических дисциплин;
экономики и менеджмента;
истории дизайна и изобразительного искусства;
стандартизации и сертификации;
организации кооперативного дела и предпринимательства;
центр (класс) деловых игр.

Лаборатории:

компьютерного дизайна;
материаловедения.

Мастерские:

рисунка и живописи;
черчения, начертательной геометрии и графики;
дизайна;
макетирования;
производственная мастерская (в зависимости от специализации).

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
зал аэробики;
теннисный зал;
стадион.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
Актовый зал.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплина	Название кабинетов	Перечень основного оборудования
Общеобразовательный цикл		
ОДБ.01 Родная литература	Кабинет русского языка и литературы № 84	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Экран (переносной) Учебные фильмы Стенды
ОДБ.02 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка № 89	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины Фильмы на DVD и CD дисках Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Стенды
ОДБ.03 Математика	Кабинет математики № 12	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Экран (переносной)
ОДБ.04 Информатика	Кабинет информатики №17	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Компьютеры с лицензионным программным обеспечением Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной)

		Экран (переносной) Компьютеры
ОДБ.05 Астрономия	Кабинет астрономии № 86	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины Фильмы на DVD и CD дисках Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной)
ОДБ.06 Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	Зал аэробики Стадион Теннисный зал Спортзал	Обучающие диски с видеоуроком Обучающие плакаты Мячи волейбольные Мячи баскетбольные Мячи футбольные Сумка, сетка для переноса мячей Стойки волейбольные Сетка волейбольная Антенны волейбольные с карманами Столы для настольного тенниса Ракетки для настольного тенниса Мячи для настольного тенниса Ракетки для бадминтона, воланчики (комплект) Скакалки Конусы Маты гимнастические Коврики туристические Перекладины гимнастические Гантели Скамейки гимнастические Комплекты для игры в дартс Баскетбольные кольца Секундомеры Рулетка Шахматы Шашки Табло для ведения счета Видеоплеер Мячи для большого тенниса Бита для игры в лапту Набивной мяч Фитоболы Ворота футбольные

		<p>Указатель «Старт-Финиш» Нагрудные номера Эстафетные палочки Флажки Канат для перетягивания Весы напольные Динамометр Прибор для измерения давления</p>
ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности № 2	<p>Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Ноутбук (переносной) Учебные фильмы Телевизор ММГ АК – 74 ММГ АК - 12 Пистолет ПМ пневматический Винтовка ИЖ - 38 пневматическая Винтовка МР - 60 пневматическая Прицел оптический Макет гранаты ручной Противогаз гражданский (ГП-7, ГП-5) Кобура ПМ Ремешок пистолетный Газовый баллончик Штык-нож АК Пулеулавливатель Шомпол для пневматического оружия Ёршик для чистки ствола Бинты Жгуты Компас Карты</p>
ОДП.01 Русский язык	Кабинет русского языка и литературы № 84	<p>Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Экран (переносной) Учебные фильмы</p>

		Стенды
ОДП.02 Литература	Кабинет русского языка и литературы № 84	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Экран (переносной) Учебные фильмы Стенды
ОДП.03 История	Кабинет истории и философии № 7	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Телевизор Учебные фильмы
ОДП.04 Обществознание	Кабинет истории и философии № 7	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Телевизор Учебные фильмы
ОДД.01 Основы проектной деятельности	Кабинет информатики №17	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Многофункциональное устройство Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (Процессор Intel Pentium g5600, оперативная память объемом 8 Гб) Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Intel Pentium g5600, оперативная память объемом 8 Гб) Компьютеры с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows, пакет программ Microsoft Office, Справочно-правовая система Консультант Плюс, Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины Мультимедийный проектор (стационарный) Экран (стационарный)

		Шкаф
ОДД.01 Экология моего края	Кабинет экологических основ природопользования № 88	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Учебные фильмы Экран переносной Карта Стенды
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет истории и философии № 7	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Телевизор Учебные фильмы
ОГСЭ. 02 История	Кабинет истории и философии № 7	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Телевизор Учебные фильмы
ОГСЭ.03 Психология общения	Кабинет психологии № 7	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Экран переносной Учебные фильмы Телевизор
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка № 89	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя

		<p>Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины Ноутбук (переносной) Экран переносной Стенды</p>
<p>ОГСЭ.05 Физическая культура/ Адаптивная физическая культура</p>	<p>Зал аэробики Стадион Теннисный зал Спортивный зал</p>	<p>Обучающие диски с видеоуроком Обучающие плакаты Мячи волейбольные Мячи баскетбольные Мячи футбольные Сумка, сетка для переноса мячей Стойки волейбольные Сетка волейбольная Антенны волейбольные с карманами Столы для настольного тенниса Ракетки для настольного тенниса Мячи для настольного тенниса Ракетки для бадминтона, воланчики (комплект) Скакалки Конусы Маты гимнастические Коврики туристические Перекладины гимнастические Гантели Скамейки гимнастические Комплекты для игры в дартс Баскетбольные кольца Секундомеры Рулетка Шахматы, шашки Табло для ведения счета Видеоплеер Мячи для большого тенниса Бита для игры в лапту Набивной мяч Фитоболы Ворота футбольные Указатель «Старт-Финиш» Нагрудные номера Эстафетные палочки, флажки Канат для перетягивания Весы напольные</p>

		Динамометр Прибор для измерения давления
ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда	Кабинет социально-экономических дисциплин № 7	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Учебные фильмы Экран переносной Телевизор
Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01 Математика	Кабинет математики № 12	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Экран (переносной)
ЕН.02 Экологические основы природопользования	Кабинет экологических основ природопользования № 88	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Учебные фильмы Экран переносной Карта Стенды
ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет информатики №17	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Многофункциональное устройство Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (Процессор Intel Pentium g5600, оперативная память объемом 8 Гб) Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Intel Pentium g5600, оперативная память объемом 8 Гб) Компьютеры с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows, пакет

		<p>программ Microsoft Office, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, 3ds Max. Справочно-правовая система Консультант Плюс. Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины Мультимедийный проектор (стационарный) Экран (стационарный) Шкаф</p>
Общепрофессиональный цикл		
ОП.01 Материаловедение	Лаборатория материаловедения №8	<p>Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Экран (переносной) Проектор (переносной) Стеллажи для материалов и макетов; Наглядные пособия Материалы и инструменты (по видам профессиональной деятельности) Многофункциональное устройство HP (МФУ HP)</p>
ОП.02 Экономика организации	Кабинет экономики и менеджмента № 58	<p>Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Учебные фильмы Экран переносной Стенды</p>
ОП.03 Рисунок с основами перспективы	Мастерская рисунка и живописи № 74	<p>Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Экран (переносной) Фонд студенческих работ Стеллажи для материалов и макетов Подиум (для натюрморта) Мольберты (по кол-ву обучающихся в группе) Ящики для красок Планшеты</p>

		<p>Натюрмортный фонд Художественные материалы (карандаши, уголь, соус, сепия, сангина, пастели, ластик, кисти, бумага, картон и т.п.) Графические материалы (линеры, маркеры, ручки капиллярные, перья, тушь, чернила и т.п.) Инструменты и аксессуары (палитра, подрамник) Дидактические материалы Крепёжная система для демонстрации работ Папки для работ студентов Многофункциональное устройство НР (МФУ НР)</p>
ОП.04 Живопись с основами цветоведения	Мастерская рисунка и живописи №74	<p>Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Экран (переносной) Фонд студенческих работ Стеллажи для материалов и макетов Подиум (для натюрморта) Мольберты (по кол-ву обучающихся в группе) Ящики для красок Планшеты Натюрмортный фонд Художественные материалы (карандаши, уголь, соус, сепия, сангина, пастели, ластик, кисти, бумага, картон и т.п.) Графические материалы (линеры, маркеры, ручки капиллярные, перья, тушь, чернила и т.п.) Инструменты и аксессуары (палитра, подрамник) Дидактические материалы Крепёжная система для демонстрации работ Папки для работ студентов Многофункциональное устройство НР (МФУ НР)</p>
ОП.05 История дизайна	Кабинет истории дизайна и изобразительного искусства №74	<p>Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Наглядные пособия; Дидактические материалы</p>
ОП.06 История	Кабинет истории дизайна и	Доска учебная

изобразительного искусства	изобразительного искусства №74	<p>Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Наглядные пособия; Дидактические материалы</p>
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности № 2	<p>Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Ноутбук (переносной) Учебные фильмы Телевизор ММГ АК – 74 ММГ АК - 12 Пистолет ПМ пневматический Винтовка ИЖ - 38 пневматическая Винтовка МР - 60 пневматическая Прицел оптический Макет гранаты ручной Противогаз гражданский (ГП-7, ГП-5) Кобура ПМ Ремешок пистолетный Газовый баллончик Штык-нож АК Пулеулавливатель Шомпол для пневматического оружия Ёршик для чистки ствола Бинты, жгуты Компас, карты</p>
ОП.08 Основы черчения и начертательной геометрии	Мастерская черчения, начертательной геометрии и графики № 76	<p>Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением Экран (переносной) Комплект учебно-наглядных пособий «Основы инженерной графики» Комплект бланков технологической документации Дидактические материалы</p>

<p>ОП.09 Основы предпринимательской деятельности</p>	<p>Организации кооперативного дела и предпринимательства 58</p> <p>Центр (класс) деловых игр 59</p>	<p>Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Учебные фильмы Экран переносной Стенды</p> <p>Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор Экран Зона ведения деловых переговоров (куллер, мебель, флетчат, доска для маркера) Зона технического обслуживания (камера для онлайн, микрофоны, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, микшерный пульт) Зона отдыха Ноутбуки- 15 штук Сейф металлический Стойка для выступления</p>
<p>ОП.10 Эргономика</p>	<p>Мастерская рисунка и живописи № 74</p>	<p>Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Наглядные пособия; Дидактические материалы</p>
<p>ОП.11 Основы графического дизайна</p>	<p>Мастерская дизайна № 76</p>	<p>Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Экран (переносной) светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах; мольберты (по кол-ву обучающихся в группе);</p>

	Лаборатория компьютерного дизайна 17	<p>Мольберты (по кол-ву обучающихся в группе) Светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах Планшеты Специальные коврики для резки макетов (графический дизайн, предметный дизайн, дизайн мебели, интерьера, среды, ландшафтный и т.п.) Крепёжная система для демонстрации работ Стеллажи для материалов и макетов Материалы и инструменты (по видам профессиональной деятельности); Художественные материалы (карандаши, уголь, соус, сепия, сангина, пастели, ластик, кисти, бумага, картон и т.п.) Графические материалы (линеры, маркеры, ручки капиллярные, перья, тушь, чернила и т.п.) Фонд студенческих работ Дидактические материалы Многофункциональное устройство HP (МФУ HP)</p> <p><u>Лаборатория компьютерного дизайна:</u> Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Многофункциональное устройство Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (Процессор Intel Pentium g5600, оперативная память объемом 8 Гб) Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Intel Pentium g5600, оперативная память объемом 8 Гб) Компьютеры с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows, пакет программ Microsoft Office, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, 3ds Max. Справочно-правовая система Консультант Плюс. Электронные презентационные материалы по разделам дисциплины Мультимедийный проектор (стационарный) Экран (стационарный) Шкаф Графические планшеты Плоттер широкоформатный Лазерный принтер 3D-принтер</p>
ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	Лаборатория компьютерного дизайна 17	<p><u>Лаборатория компьютерного дизайна:</u> Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические</p>

		Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Компьютер Экран (переносной) Проектор (переносной) Стеллажи для материалов и макетов Наглядные пособия Материалы и инструменты (по видам профессиональной деятельности) Многофункциональное устройство НР (МФУ НР) Спецоборудование для выполнения образцов изделий
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	Кабинет стандартизации и сертификации № 83	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Учебные фильмы Экран переносной Стенды
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	Кабинет экономики и менеджмента № 58	Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Учебные фильмы Экран переносной Стенды
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Мастерская дизайна № 76	<u>Мастерская дизайна:</u> Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Экран (переносной) Мольберты (по кол-ву обучающихся в группе) Светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах

	<p>Производственная мастерская № 8</p>	<p>Планшеты Специальные коврики для резки макетов (графический дизайн, предметный дизайн, дизайн мебели, интерьера, среды, ландшафтный и т.п.) Крепёжная система для демонстрации работ Стеллажи для материалов и макетов Материалы и инструменты (по видам профессиональной деятельности); Художественные материалы (карандаши, уголь, соус, сепия, сангина, пастели, ластик, кисти, бумага, картон и т.п.) Графические материалы (линеры, маркеры, ручки капиллярные, перья, тушь, чернила и т.п.) Фонд студенческих работ Дидактические материалы Многофункциональное устройство НР (МФУ НР)</p> <p>Доска учебная Стол преподавателя Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Мультимедийный проектор (переносной) Ноутбук (переносной) Компьютер Экран (переносной) Проектор (переносной) Стеллажи для материалов и макетов Наглядные пособия Материалы и инструменты (по видам профессиональной деятельности) Многофункциональное устройство НР (МФУ НР) Спецоборудование для выполнения образцов изделий</p>
--	--	---

Информационное обеспечение.

Компьютерные классы, читальный зал библиотеки имеют выход в локальную и глобальную сеть Интернет, что используется в ходе занятий и во время самостоятельной работы обучающимися.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения используемое в образовательном процессе: Microsoft Windows, пакет программ Microsoft Office, Справочно-правовая система Консультант Плюс, SketchUp Pro, CorelDRAW Graphics Suite, Kaspersky Endpoint Security, Adobe Creative Cloud (Photoshop, InDesign, Premiere Pro, Illustrator, Adobe XD, Acrobat DC).

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам ЭБС «ЮРАЙТ». Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, обучающим материалам в локальной сети.

Оснащение баз практик.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в лабораториях техникума, которые оснащены оборудованием, обеспечивающим выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Основными базами практики студентов являются:

1. АУК УР «Государственный театр оперы и балета УР имени П.И. Чайковского»;
2. АУК УР «Государственный национальный театр»;
3. АУК «Удмуртская государственная филармония»;
4. БУК и ДОУР «МВК стрелкового оружия им. М.Т. Калашникова»;
5. БУК УР «Удмуртский республиканский музей изобразительных искусств»;
6. ООО «Леруа Мерлен»;
7. ООО «Фотоконтур»;
8. МАУ ЦРК «Русский Дом».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

7.2. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги

гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.